Základní škola Březová nad Svitavou, okres Svitavy
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025/2026



Zpracovala: Ing. Aneta Klusáková, ředitelka školy **č. j.: ZŠBŘE/573/2026**

a) Základní údaje a charakteristika školy

název školy:	Základní škola Březová nad Svitavou, okres Svitavy
sídlo školy:	Moravské náměstí 15, 569 02 Březová nad Svitavou
IČ:	62032259
DIČ:	CZ62032259
bankovní spojení:	1283411399/0800
právní forma:	příspěvková organizace
REDIZO:	600100642
telefon:	461 521 338, 732 516 328
e-mail:	reditel@zsbrezova.cz
webové stránky:	http://www.zsbrezova.cz
datová schránka:	6ynhpia
zařazení do sítě škol:	1. 1. 1993

ředitelka školy:	Ing. Aneta Klusáková
zástupkyně ředitelky:	Ing. Eva Opršalová
výchovný poradce:	Mgr. Jaroslav Junek
metodik prevence:	Ing. Aneta Klusáková
účetní:	Bc. Ilona Pavlíková Pelzová
vedoucí ŠJ:	Hana Paldusová
zřizovatel školy:	Město Březová nad Svitavou Moravské náměstí 1 569 02 Březová nad Svitavou IČ: 00483869

školská rada:

Školská rada byla zřízena dne 5. 12. 2005 na základě § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a podílí se na samosprávě základní školy.
Předsedou Školské rady je Bc. Martin Josef Juránek.
Zápisy ze zasedání Školské rady jsou uloženy v ředitelně školy nebo jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

součásti školy:

součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	046452745	240 žáků
Školní družina	117800325	50 žáků
Školní jídelna	181039281	300 stravovaných

údaje o počtu žáků a tříd:

třída	počet žáků	chlapci	dívky	třídní učitel
1.	10	3	7	Mgr. Piňosová Jana Mgr. Havlíčková Hana (od 20. 4. 2026)
2.	16	10	6	Mgr. Macháňová Kateřina
3.	18	6	12	Mgr. Kissová Lenka
4.	17	12	5	Mgr. Jiráčková Jaroslava
5.	17	8	9	Ing. Lukešová Kateřina
I. stupeň	**78**	**39**	**39**	

třída	počet žáků	chlapci	dívky	třídní učitel
6.	17	8	9	Mgr. Švancara Radim
7.	22	14	8	Mgr. Kollmannová Alena
8.	14	8	6	Mgr. Štoudková Petra
9.	15	6	9	Mgr. Junková Petra
II. stupeň	**68**	**36**	**32**	

celkem:	**146 žáků**

oddělení ŠD	počet žáků	chlapci	dívky	vychovatelka
I. oddělení	25	16	9	Vlašic Aneta
II. oddělení	25	9	16	Nečasová Lenka
ŠD celkem	**50**	**25**	**25**	

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje dle rejstříku škol

obor vzdělávání: **79-01-C/01, Základní škola**

(Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.)

ŠVP Otevřená budoucnost

1. stupeň							
vzdělávací oblast	**vzdělávací obor**	**ročník**					**celkem**
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	7+2	7+2	6	6+1	35+5
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	1+1	1+1	2	-	-	4+2
	Přírodověda	-	-	-	2	2	4
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1+1	1+1	2	2	7+2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
celkem		**20**	**22**	**25**	**25**	**26**	**118**

2. stupeň						
vzdělávací oblast	**vzdělávací obor**	**ročník**				**celkem**
		6.	**7.**	**8.**	**9.**	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	3+1	4	4	15+1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3+1	4	4	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1

Člověk a společnost	Dějepis	1+1	2	2	2	7+1
	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1	7
	Chemie	-	-	2	2	4
	Přírodopis	2	1+1	1+1	1	5+2
	Zeměpis	1+1	2	1	1	5+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	-	-	-	1	1
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	3+1
	Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	1	4
	Seminář z českého jazyka	1	-	1	1	3
	Seminář z matematiky	1	-	-	1	2
	Informatika	-	1	1	-	2
	Základy práce s počítačem	-	-	-	1	1
celkem		**30**	**30**	**31**	**31**	**122**

Přehled nepovinných předmětů

název předmětu/třída	**den a čas**	**vyučující**
Sport a pohybové aktivity 4. – 5. třída	pondělí 12:45 – 13:30	Mgr. Štoudková Petra
Sport a pohybové aktivity 6. – 9. třída	pondělí 14:00 – 14:45	Mgr. Švancara Radim
Zdravotní Tv 1. – 5. třída	úterý 12:45 – 13:30	Mgr. Štoudková Oldřiška
Sport a pohybové aktivity 2. – 3. třída	pátek 12:45 – 13:30	Mgr. Štoudková Petra

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled **pedagogických** pracovníků ZŠ

UČITELÉ

	příjmení, jméno	aprobace/pracovní zařazení
1.	Mgr. Činčurová Hana, DiS.	PF, **speciální pedagog**
2.	Mgr. Havlíčková Hana	PF-Ov, Vv
3.	Mgr. Ježová Sylva, DiS.	učitelství pro 1. stupeň
4.	Mgr. Jiráčková Jaroslava	učitelství pro 1. stupeň
5.	Mgr. Junek Jaroslav	PF-Č, D, A, **výchovný poradce**
6.	Mgr. Junková Petra	PF-Č, D
7.	Mgr. Kissová Lenka	učitelství pro 1. stupeň
8.	Ing. Klusáková Aneta	MenU-DPS, **ředitelka**
9.	Mgr. Kollmannová Alena	PF-M, Tp
10.	Ing. Lukešová Kateřina	MenU-DPS
11.	Mgr. Macháňová Kateřina	učitelství pro 1. stupeň
12.	Ing. Opršalová Eva	VŠZ-DPS, **zástupkyně ředitelky**
13.	Mgr. Štoudková Oldřiška	PF-R, Tv, kurs N
14.	Mgr. Štoudková Petra	PF-Č, N
15.	Mgr. Švancara Radim	PF-Č, N
16.	Mgr. Piňosová Jana	PF-Př, Z, spec. ped. (do 19. 4. 2026)

ASISTENTI PEDAGOGA

	příjmení, jméno	pracovní zařazení
1.	Mgr. Havlíčková Hana	asistent pedagoga (do 19. 4. 2026)
2.	Hofmanová Iva, DiS.	asistent pedagoga (od 1. 10. 2025)
3.	Houserová Pavlína	asistent pedagoga

4.	Bc. Janková Michaela	asistent pedagoga
5.	Kubíková Martina, DiS.	asistent pedagoga
6.	Pallová Petra	asistent pedagoga (od 20. 4. 2026)
7.	Bc. Pandulová Tereza	asistent pedagoga
8.	Pešlová Ivana	asistent pedagoga
9.	Veselá Jitka	asistent pedagoga

VYCHOVATELKY

	příjmení, jméno	**pracovní zařazení**
1.	Kubíková Martina, DiS.	vychovatelka ŠD
2.	Nečasová Lenka	vychovatelka ŠD
3.	Vlašic Aneta	vychovatelka ŠD

Přehled **nepedagogických** pracovníků ZŠ

	příjmení, jméno	**pracovní zařazení**
1.	Bc. Pavlíková Pelzová Ilona	**účetní**
2.	Hensl Jiří	školník, topič, uklízeč
3.	Luňáčková Ivana	uklízečka
4.	Kašparová Miroslava	uklízečka
5.	Paldusová Hana	**vedoucí školního stravování**
6.	Dudová Zdenka	kuchařka
7.	Nováková Daniela (do 31. 12. 2025)	kuchařka, řidič
8.	Odehnalová Lea (od 1. 1. 2026)	kuchařka
9.	Svobodová Radoslava	kuchařka
10.	Volfová Pavlína	kuchařka, řidič
11.	Zapletalová Renata	kuchařka

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhl dle § 36 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) dne **27. 1. 2026**. Zapsáno bylo 20 dětí. **Na spádovou školu bylo přijato 18 žáků.**

U 1 dítěte rozhodla ředitelka školy podle § 37 odst. 1 školského zákona o odkladu povinné školní docházky o jeden školní rok. Žádost zákonných zástupců dítěte byla doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře. Jeden žák byl převeden na jinou školu v rámci přestupu. V průběhu srpna bylo do 1. ročníku přijato jedno dítě v rámci přestupu z jiné ZŠ.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo naplňování cílů v souladu se všemi platnými ŠVP vydaných školou tzn. základní školy i školní družiny.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2025/206

Třída	*Počet žáků*		*Prospěch-1. pololetí*				*Prospěch-2. pololetí*		
	1. p.	2. p.	*V*	*P*	*N*	*Nh*	*V*	*P*	*N*
1.	11	11	11	0	0	0	11	0	0
2.	15	15	12	3	0	0	13	2	0
3.	18	18	15	3	0	0	14	4	0
4.	17	17	9	7	1	0	5	12	0
5.	17	16	11	6	0	0	12	4	0
6.	17	17	4	12	1	0	5	12	0
7.	22	22	5	16	1	0	7	14	1
8.	14	14	4	9	1	0	5	8	1
9.	15	14	3	12	0	0	2	11	1

Pozn.: V – prospěli s vyznamenáním
P – prospěli
N – neprospěli
Nh - nehodnoceni

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků probíhá v základní škole na základě:

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. MŠMT 21291/2010-28
- Minimálního preventivního programu - aktualizován pro každý školní rok.
- Programu proti šikanování – aktualizován pro každý školní rok.
- Krizového plánu školy – aktualizován pro každý školní rok.

Zpráva o činnosti ŠPP ve školním roce 2025/2026, přijatá opatření

Ve školním roce 2025/2026 působilo Školní poradenské pracoviště ve složení **Mgr. Jaroslav Junek** (výchovný poradce a vedoucí ŠPP), **Ing. Aneta Klusáková** (školní metodik prevence), **Mgr. Hana Činčurová, DiS.** (školní speciální pedagog).

V tomto školním roce se na naší škole s přiznanými podpůrnými opatřeními dle doporučení školského poradenského zařízení vzdělávalo **31 žáků** a to s PO 2 až PO 4.
Celkem 3 žáci s diagnózou Lehkého mentálního postižení a 1 žákyně s diagnózou Středně těžkého mentálního postižení se vzdělávali dle minimální doporučené úrovně očekávaných výstupů.
Na prvním stupni se také vzdělávali žáci s PO 1, kterým byl vypracován Plán pedagogické podpory.
Pedagogická intervence byla poskytována žákyni s OMJ a to v rozsahu 2 hodiny týdně se zaměřením na posílení jazykové úrovně, na procvičování problematického učiva a přípravu na školu.

Pro žáky s SVP jsou v rámci podpůrných opatření, stanovených školským poradenským zařízením na naší škole zařazeny jednak předměty speciálně pedagogické péče a dále pedagogická intervence.
Mezi **předměty speciálně pedagogické péče** patří: logopedická intervence pro žáky s narušenou komunikační schopností (vývojová dysfázie, dyslálie) a intervence zaměřená na specifické poruchy učení a chování (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie, ADD, ADHD a PAS) a Elektivní mutismus.
V těchto předmětech jsou rozvíjeny a procvičovány deficity dílčích funkcí, zraková a sluchová diferenciace, vizuomotorika, grafomotorika, fonologická manipulace, fonematický sluch, pravolevá a prostorová orientace, pozornost a paměť, sociální dovednosti, nácvik správné techniky čtení, písemný projev a komunikační dovednosti a to ve všech jazykových rovinách, které jsou nedílnou součástí reedukace poruch učení a narušené komunikační schopnosti. Rozsah učiva je individuální dle potřeb jednotlivých žáků s podpůrným opatřením. Tyto předměty jsou vyučovány na 1. a 2. stupni základní školy po dobu celého školního roku s časovou dotací upravenou dle doporučení školských poradenských zařízení pro jednotlivého žáka. Žáci jsou vzděláváni individuálně nebo v malých skupinkách. Vyučuje je speciální pedagog.
V tomto školním roce navštěvovalo předmět 17 žáků a to v celkovém počtu 24 hodin týdně, dle platných doporučení ŠPZ.

Předměty speciálně pedagogické péče jsou hodnoceny slovním hodnocením, které je součástí vysvědčení. Náplň těchto předmětů je přizpůsobena vzdělávacím možnostem a předpokladům žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními a je zakotvena v IVP žáka. Během výuky jsou využívány speciální pomůcky a učebnice doporučené poradenským zařízením, literaturou a pomůckami, kterými škola disponuje a dále materiály získanými na seminářích a z internetových zdrojů.

Součástí speciálně pedagogické péče je poskytování konzultací rodičům, učitelům, pedagogickým asistentům těchto žáků, spolupráce s PPP a SPC Svitavy (Ústí nad Orlicí), OPPP Boskovice (Vyškov), SPC Blansko a to dle potřeby v průběhu celého školního roku.

Pedagogická intervence byla zaměřena především na prohlubování aktuálně probíraného učiva a procvičování a opakování učiva staršího. Pedagogickou intervenci jsme využili také pro podporu žáků s cizím mateřským jazykem, konkrétně ukrajinským.
Vzdělávací obsah těchto předmětů je upraven ve Školním vzdělávacím programu základní školy.

V naší práci jsme proto pokračovali v metodické podpoře učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými.

I ve školním roce 2025/2026 pokračoval **program inovativního vzdělávání pro žáky ohrožené školním neúspěchem** a také skupinové, či individuální doučování napříč třídami a v různých předmětech podle potřeby.

V rámci **kariérového poradenství** pokračovala spolupráce s IPS ÚP Svitavy, kdy žáci 8. ročníku absolvovali besedu o volbě povolání, situaci na trhu práce a proměnách pracovního trhu v budoucnosti v prostorách Úřadu práce ve Svitavách.
Žáci 9. ročníku se zúčastnili tradiční Přehlídky středních škol a odborných učilišť v Multifunkčním centru Fabrika ve Svitavách.
Žáci a žákyně 8. a 9. ročníku se účastnili programu Zdravohrátky a Technohrátky.
Žáci 9. ročníku také v prosinci absolvovali workshop kariérového poradenství Profesní navigátor. Workshopu předcházely průběžné sebepoznávací aktivity žáků v rámci hodin pracovního vyučování. Program proběhl pod supervizí Centra pro celoživotní vzdělávání Pardubice.
Nově jsme se zapojili do programu Den pro školy, který umožňuje pozvat odborníky a specialisty z firem z celé České republiky do základních a středních škol, kde při různých aktivitách představí svou práci, profesní historii, podělí se o zajímavé informace z budování kariéry a trhu práce. Žáci 8. a 9. třídy se tak při besedě a následném workshopu mohli setkat s panem Jaroslavem Bělehradem z brněnské firmy YSOFT, kde pan Bělehrad pracuje jako vedoucí personálního oddělení.
V lednu si žáci 9. ročníku vyzkoušeli „Přijímačky nanečisto“ v prostorách školy.
Během školního roku si žáci 7. až 9. ročníku vypracovali testy profesní orientace a sebepoznání, například na webu infoabsolvent.cz, nebo emiero.cz, a s výsledky jsme dále pracovali během konzultací a budeme dále pokračovat v příštím školním roce.

V červnu proběhl na prvním stupni Kariérní den – projektový den zaměřený na sebepoznání žáků a volbu povolání. Na tvorbě projektového dne se podílela třídní učitelka 5. ročníku, Ing. Kateřina Lukešová.

Se všemi potřebnými informacemi týkajícími se volby povolání se mohli rodiče i žáci seznámit prostřednictvím školního informačního systému na školních webových stránkách, nástěnce výchovného poradce, prostřednictvím letáků výchovného poradce, při osobních setkáních v rámci konzultací apod.

Na začátku února jsme se nově zapojili do programu pro školy Týden pro wellbeing. Proběhl projektový den a další aktivity byly průběžně součástí třídnických hodin. Spolu s programem pro wellbeing jsme se zapojili od druhého pololetí do preventivního programu Škola bez nikotinu. Úvodní aktivity byly součástí projektového dne v rámci Týdne pro wellbeing. Další aktivity proběhly průběžně v celém druhém pololetí, výukové se týkaly 7. až 9. třídy, projektové aktivity i ostatních tříd. Žáci vyplnili i evaluační dotazník. Ze všech aktivit byla pořízena fotodokumentace na školní stránky i školní facebook. Program Škola bez nikotinu probíhal ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem Praha a v příštím roce bude dále pokračovat.

V 9. ročníku jsme se zapojili do programu SKOALA. Tento program pod záštitou Nadace České spořitelny podporuje výuku finanční gramotnosti pro žáky základních škol.

Jak už bylo uvedeno, zaměřili jsme se na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci s PO 2 a výše pracovali na základě doporučení podle IVP, případně PLPP. Řada dalších žáků se stupněm PO 1 dostávala podpůrná opatření dle uvážení oborového učitele a dle potřeby.

V rámci **péče o nadané žáky** jsme se zapojili do řady soutěží a oborových olympiád (český jazyk, angličtina, dějepis, zeměpis, matematika).
Žáci 9. ročníku se zúčastnili soutěže v anglickém jazyce Angliáda Jevíčko 2025.
V Olympiádě z anglického jazyka se žák 7. ročníku Daniel V. Kříž dostal až do krajského kola, kde obsadil celkové šesté místo.
Nově jsme se přihlásili do mezinárodní soutěže EnglishStar, kde si žáci základních škol a víceletých gymnázií zábavnou formou ověřují své znalosti a dovednosti z anglického jazyka. Letos se zapojilo 320 škol a 8 000 žáků. Za naši školu to bylo 18 žáků od 6. do 9. ročníku, % úspěšnost nejlepších byla 96 %.

Opět jsme se zapojili do programu Příběhy bezpráví, tentokrát pod názvem Ženy nepřemoženy proběhla výstava informačních plakátů, projekce filmů a beseda na téma ženy, disidentky v komunistickém režimu.
Během celého školního roku také probíhala **spolupráce s partnerskou školou ZŠ Krpelany ze Slovenské republiky**. Do této spolupráce se zapojili žáci z prvního a druhého stupně v rámci hodin českého a anglického jazyka, dějepisu, zeměpisu a výtvarné výchovy.

Celkově jsme se snažili využívat metody a formy výuky zajišťující individuální přístup k žákům, aby mohli plně rozvíjet své nadání.

V naší práci jsme se také zaměřovali na spolupráci s rodiči a žáky současné a budoucí 1.třídy, kdy proběhla přednáška pro rodiče žáků 1.třídy na téma „Jak pomoci prvňákovi při domácí přípravě“. Dále jsme spolupracovali při zápisu do 1. třídy, konaly se konzultace pro rodiče v oblasti orientačního posouzení školní zralosti. V druhém pololetí proběhly **edukační hodinky** pro budoucí prvňáčky.

Každý člen ŠPP měl vypsané konzultační hodiny pro žáky i rodiče. Ve vnější komunikaci s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími školskými poradenskými zařízeními zastupoval ŠPP Mgr. Jaroslav Junek.

PREVENCE – závěrečná zpráva za školní rok 2025/2026

Školní rok 2025/2026 byl pro naši školu opět rokem plným výzev a příležitostí, jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti prevence rizikového chování žáků.
V průběhu školního roku byly realizovány preventivní programy, u kterých byl kladen důraz na aktuálnost a potřebnost vybraných témat.

Přehled preventivních programů:

• Den laskavosti	projektový den
• Vlastní bezpečí pro nejmenší – 1. a 2. třída	program PČR
• Rizikové chování – 3. a 4. třída	program PČR
• Den pro wellbeing a duševní zdraví	projektový den
• Mezilidské vztahy, šikana – 2. stupeň	Elim Letovice
• Proč říci cigaretám ne – 2. stupeň	beseda se zdravotníkem
• Odlišnosti – 5. třída	Linka bezpečí
• Vztahy – 6. a 9. třída	Linka bezpečí
• Když dospívám – 7. a 8. třída	Linka bezpečí
• Den zdraví – 7. a 9. třída	akce IZS Svitavy
• Generační spolupráce	tematická výuka
• 1. pomoc – 1. stupeň	zdravotníci z Vojenské nem. Brno

V letošním školním roce pokračovaly projekty „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol,“ které jsou zaměřené na zdravou výživu. Snahou tohoto projektu je bojovat proti dětské obezitě.

Nejčastěji vybíraným tématem preventivních programů jsou **VZTAHY**. V dnešní době mobilních telefonů, kdy se zloba, závist a nenávist schovávají za „chytré hračky,“ jsou žáci ve svých vyjádřeních mnohdy více odvážní, než kdyby si měli některé věci vyříkat z očí do očí. Na základě stupňujícího se výskytu kyberšikany, bylo od začátku školního roku zakázáno používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení v budově školy. Kompenzací byly senzomotorické a workoutové dráhy a relaxační místnost s deskovými hrami.

Další důležitá témata prevence jsou probírána v přírodovědných předmětech a občanské výchově napříč třídami.

Mezi nejzávažnější problémy tohoto školního roku bezesporu patří ničení školního majetku, vapování především žákyň 2. stupně na wc, užívání energetických nápojů, svévolné opuštění školy a neustálé porušování školního řádu spojené se zákazem používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagog. a nepedagog. pracovníků

Společná vzdělávání pedagogických pracovníků

8. 10. 2025	Umělá inteligence jako pomocník učitelů i žáků
15. 10. 2025	Aplikace pro podporu výuky a zpětné vazby žáků
11. a 12. 3. 2026	EDUkační laboratoř – Formativní hodnocení I.

Prvních dvou školení probíhajících na naší ZŠ se účastnili pedagogičtí pracovníci dle svého zájmu o dané téma.

Formativní hodnocení absolvovali všichni vyučující 1. a 2. stupně.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ing. Klusáková Aneta

pravidelná účast	Střední článek – webináře a metodická setkání
18. 11. 2025	Povinná dokumentace školy
4. 12. 2025	Získávání nadnormativních zdrojů financování
22. 1. 2026	Jak na odměňování ve školství
5. 2. 2026	Metodik prevence I.
10. 2. 2026	Slučování škol po novele ŠZ
26. 3. 2026	Školní poradenské pracoviště
7. 4. 2026	PČR - prevence
20. 4. 2026	Hospitace
27. 4. 2026	FKSP a školní fondy
28. 5. 2026	Chytřejší škola - Al
10. 6. 2026	Školní družina

21. 8. 2026	Zahajovací porada jako start úspěšného školního roku

Ing. Opršalová Eva

10. 9. 2025	Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách
16. 9. 2025	Podzimní sběr dat – Škola online
8. 10. 2025	Umělá inteligence jako pomocník učitelů i žáků
14. 4. 2026	Ukončení školního roku v systému BELLhop
19. 8. 2026	První školní den bez stresu – Škola online
28. 8. 2026	Proškolení k problematice GDPR – pan Šikola

Mgr. Činčurová Hana

22. 4. 2026	Metodické setkání speciálních pedagogů - Svitavy

Mgr. Havlíčková Hana

9. 9. 2025 – 16. 6. 2026	Anglický jazyk B1

Mgr. Junek Jaroslav

24. 11. 2025	ABSOLVENTI - kariérové poradenství
27. 4. 2026	BLOOKET - edukativní hry ve vyučování
pravidelná účast	Online setkávání výchovných poradců
červen 2026	Generativní AI pro učitele

Mgr. Junková Petra

26. 11. 2025	Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem v proměnlivém trhu práce (Svitavy)
26. 2. – 5. 3. 2026	Agrese a agresivita u dětí a mládeže

Mgr. Kissová Lenka

2. 9. 2025	Jak pracovat se zlobivým žákem
24. 2. 2026	Od promptu k hotové přípravě
13. 5. 2026	Pohybové aktivity pro děti v MŠ a na 1. stupni ZŠ
17. – 19. 8. 2026	Letní škola pro pedagogy - učení venku (Linhartice)

Ing. Lukešová Kateřina

21. – 22. 10. 2026	Jak učit chemii na ZŠ poutavě
6. 1. 2026	Přírodopis v revidovaném RVP ZV
26. 1. 2026	Minikurz Canva – Rozjeď to s Canvou
5. 3. 2026	ADHD pod lupou – diagnostika bez nálepek pro rodiče i učitele
9. 3. 2026	Al ve vzdělávání (praktické tipy)
13. 4. 2026	Jak se připravit na přípravy
23. 4. 2026	Kariérní poradenství – sdílení zkušeností
1. 5. 2026	Dny přírodních věd ZOO Brno
10. 7. 2026	Finanční gramotnost – následné vzdělávání
20. 7. 2026	Scienceon – Stránská skála
18. – 19. 8. 2026	Letní škola pro pedagogy - učení venku (Linhartice)

Mgr. Macháňová Kateřina

5. 11. 2025	Sebehodnocení a slovní hodnocení – cesta k úspěšné změně ve školním hodnocení
17. – 19. 8. 2026	Letní škola pro pedagogy - učení venku (Linhartice)

Mgr. Štoudková Petra

22. 10. 2025	Hry na školu v přírodě (Ústí nad Orlicí)

Hofmanová Iva, DiS.

15. 1. – 18. 3. 2026	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga

Houserová Pavlína

únor 2026	VEX - robotika
17. – 19. 8. 2026	Letní škola pro pedagogy - učení venku (Linhartice)

Kubíková Martina, DiS.

15. 4. 2026	Jak pracovat s dětmi a projevy náročného chování ve ŠD a kroužcích

Veselá Jitka

6. 2. 2026	Asistentem pedagoga efektivně a smysluplně 2

Vlašic Aneta

24. 11. 2025	Sebepoznání a osobnost učitele
13. 4. 2026	Bezproblémový přechod dětí z MŠ do ZŠ

Nečasová Lenka

1. 12. 2025	Environmentální hrátky pro 1. stupeň ZŠ
13. 1. 2026	Tvorba ŠVP ŠD v souladu s novým RVP ZV

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Vzdělávání se také průběžné účastní nepedagogičtí pracovníci. Jejich vzdělávání je zaměřeno na jejich profesní orientaci, především aktuální zákony, normy a platnou legislativu.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy

Září

9. 9. Adaptační kurz – Česká Třebová – 6. třída
18. 9. Přespolní běh – obvodní kolo – Svitavy
25. 9. Mezinárodní námořní den – tematický den
25. 9. Divadelní představení - Husiti

Říjen

3. 10. Chemické laboratoře – Gymnázium Svitavy – 8. a 9. třída
6. 10. Knihovnická lekce – 1. třída
8. 10. Technohrátky – SOU Svitavy – 8. třída
13 - 17. 10. Sbírka pro Zelené Vendolí
15. 10. Angliáda 2025 – soutěž – Jevíčko
15. 10. Den pro školky
20. 10. Den pro školu – workshop – 8. a 9. třída
22. 10. Kolíčkový den – sbírka
23. 10. Přehlídka SŠ – Svitavy – 9. třída
31. 10. Vodní elektrárna Hučák – Hradec Králové – exkurze – 7. – 9. třída
31. 10. Halloween – tematický den

Listopad

5. 11. Zdravohrátky – SZŠ Svitavy – 9. třída
11. 11. Vojenský ústav Praha a Boby Worlds – exkurze – 9. třída
13. 11. Den laskavosti – projektový den
14. 11. Březovské básnění – recitační soutěž
19. 11. Bubnovačka – celorepubliková akce za dětství bez násilí
21. 11. Amazonie – tajemství pralesa – beseda – 4. – 9. třída
30. 11. Vánoční jarmark
1. – 30. 11. Sbírka pro Život dětem o.p.s.

Prosinec

1. 12. Profesní navigátor – workshop – 9. třída
2. 12. Sféra Pardubice – energie pro život – exkurze – 8. třída
9. 12. Lední bruslení – Svitavy – 5. – 9. třída
11. 12. Kanada Aljaška – beseda – 4. – 9. třída
15. 12. Vánoční výběh do 3ky – sportovní akce
16. 12. Výtvarná dílna – 1. – 6. třída
17. 12. Virtuální prohlídka elektrárny Dukovany – 8. a 9. třída
18. 12. Den otevřených dveří

Leden

8. 1. Vlastní bezpečí pro nejmenší – beseda – 1. a 2. třída
8. 1. Rizikové chování – beseda – 3. a 4. třída
13. 1. Taneční akademie – Svitavy – 1. – 6. třída
15. 1. Den pokrývek hlavy – tematický den
21. 1. Knihovnická lekce – 2. tř.
25. – 29. 1. LVZ – Orlické Záhoří – 6. – 9. třída
27. 1. Zápis do 1. třídy

Únor

5. 2. Den pro Wellbeing a duševní zdraví– projektový den
5. 2. Fialový den – tematický den
6. 2. Mezilidské vztahy – šikana – workshop – 6. -9. třída
18. 2. Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – Svitavy
18. 2. Olympiáda v Aj – okresní kolo – Svitavy
17. 2. Proč říci cigaretám ne – beseda – 2. stupeň

Březen

2. 3. Beseda se spisovatelkou – 2. a 3. třída
3. 3. zahájení Plaveckého výcviku – 1 – 4. třída
6. 3. Hudba z celého světa – výchovný koncert
12. 3. Linka bezpečí – preventivní program – 4. – 6. třída
13. 3. Linka bezpečí – preventivní program – 7. – 9. třída
20. 3. Matematický Klokan 2026 – soutěž – 2. – 9. třída
20. – 21. 3. Noc s Andersenem – 2. a 3. třída
26. 3. Svět minerálů – exkurze Brno – 9. třída
27. – 28. 3. Noc s Andersenem – 5. a 6. třída
30. 3. Den naruby
31. 3. Pražský hrad a Body Worlds Praha – exkurze – 7. a 8. třída

Duben

7. 4. Beseda k volbě povolání – 8. třída
8. 4. Olympiáda v Aj – krajské kolo – Pardubice
9. 4. MaC Donald cup – obvodní kolo – Svitavy – 4. a 5. třída
16. 4. Den Země s BVK – ekologický program – 8. třída
22. 4. Paní liška – divadelní představení – Česká Třebová – 1. – 4. třída
22. 4. Štafetový pohár – okresní kolo – Svitavy – 1. stupeň
22. 4. Edukační hodinka pro budoucí prvňáčky
27. 4. Planeta Země 3000 Ganga – výukový program Svitavy – 4. – 9. třída
28. 4. Environmentální konference – Pardubice – 5. třída
29. 4. Edukační hodinka pro budoucí prvňáčky
29. 4. EnglishStar – účast v mezinárodní soutěži
30. 4. Čarodějnická stezka

Květen

6. 5. Pohár rozhlasu – obvodní kolo – Svitavy
6. 5. Edukační hodinka pro budoucí prvňáčky
13. 5. Ikaros – vzdělávací program – 1. a 2. stupeň
13. 5. Liga proti rakovině – květinový den
13. 5. Edukační hodinka pro budoucí prvňáčky
18. 5. Stolístek – školní výlet – 1. a 2. třída
26. 5. Brno – školní výlet – 6. třída

Červen

1. 6. Boskovice Lasergame – školní výlet – 9. třída
1. 6. Dětský den – 1. stupeň
8. 6. Brno – školní výlet – 5. třída
9. 6. 1. pomoc se zdravotníky Vojenské nemocnice Brno – 1. stupeň
10. 6. Moravský kras – školní výlet – 3. a 4. třída
11. 6. Praha – školní výlet – 7. třída
12. 6. Roztancuj ČR – sportovní projekt - 2. a 3. třída a výběr ze tříd
15. 6. Baštírna Svitavy – exkurze – 9. třída
16. 6. Školní olympiáda – sportovní projektový den - 2. stupeň
18. 6. Kariérní den – projektový den – 1. stupeň
19. 6. Školní olympiáda – sportovní projektový den - 1. stupeň
22. 6. Přírodovědná exkurze – 5. a 6. třída
22. 6. Den Země s BVK – ekologický program – 8. třída
23. 6. Den s IZS Svitavy – 7. – 9. třída
24. 6. Pasování na čtenáře – 1. třída

Prezentace a aktivity žáků na veřejnosti

- Vánoční jarmark
- Den otevřených dveří
- reprezentace školy – sportovní, předmětové
- Veřejné akce ŠD
- Veřejné sbírky

Mediální prezentace aktivit školy

- facebookové stránky školy Facebook
- webové stránky školy Škola Březová nad Svitavou - Úvod
- publikace v místním zpravodaji
- propagační žákovské video

j) Údaje o výsledcích kontrol

Kontrola účetnictví členy FV MÚ Březová nad Svitavou

Dne **2. června 2026** proběhla kontrola účetnictví ZŠ členy Finančního výboru MÚ Březová nad Svitavou – Ing. Irenou Šimkovou, MBA a Mgr. Evou Dufkovou. Předmětem kontroly účetnictví byla kontrola hospodaření za období 1. 1. 2025 – 31. 12.2025.

Kontrolováno:
- vedení agend příspěvkové organizace, odpovědnosti, aktualizace,
- závěrka roku 2025, výkazy, hlavní kniha a inventarizace k 31. 12. 2025,
- doklady prvotní za období 1. 1. 2025 - 31. 12. 2025, namátková kontrola nakládání s finančními prostředky v průběhu kontrolovaného období

Nebyly shledány žádná porušení právních povinností či právních předpisů, nebyla podána žádná doporučení k nápravě. Zápis z kontroly za zřizovatele je uložen v kanceláři účetní.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Kompletní informace o hospodaření školy jsou každoročně uvedeny v Závěrečné zprávě o hospodaření školy ze dne 21. 5. 2026. Dokument je uložen v kanceláři školy a u zřizovatele organizace Města Březová nad Svitavou. Hospodaření školy podléhá pravidelné kontrole Finančního výboru zastupitelstva Města Březová nad Svitavou.

Poskytnuté dotace, příspěvky a jejich čerpání

	Specifikace dotace/příspěvku	Poskytovatel	Poskytnutá dotace	Čerpání dotace	Nepoužito/ vráceno/ k dočerpání
1	Příspěvek na provoz	Zřizovatel	3 280 000,00	3 280 000,00	0,00
2	Příspěvek na vodácký kurz		15 500,00	15 500,00	0,00
3	Příspěvek na opravu čerpací stanice		50 000,00	50 000,00	0,00
4	Dotace na mobilitu	MAS Svitavy	4 620,00	4 620,00	0,00
5	Příspěvek na učební pomůcky	Obec Pohledy	10 000,00	10 000,00	0,00
6	Dotace na školní stravování 13 021	Pardubický kraj	24 768,00	15 276,00	9 492,00
7	Přímé náklady na vzdělávání 33 353	SR - MŠMT	19 248 518,00	19 181 696,00	66 822,00
8	OP VVV - Šablony IV 33 063	EU - MŠMT	591 953,39	591 953,39	0,00
9	OP VVV - Šablony V 33 063	EU - MŠMT	577 679,80	120 638,86	457 040,94

	Celkem	23 803 039,19	23 269 684,25	533 354,94

Hospodaření s fondy

		Stav k 1.1.	Tvorba	Čerpání	Stav k 31.12.
Fond investic		919 871,38	235 776,00	0,00	1 155 647,38
Fond odměn		106 939,71	30 000,00	0,00	136 939,71
Fond rezervní	z VH	500 062,87	124 975,22	0,00	625 038,09
	z ostatních titulů	677 151,39	477 892,94	688 511,39	466 532,94
FKSP		70 009,90	155 328,71	188 574,00	36 764,61

Výsledek hospodaření

		Náklady	Výnosy	VH
Hlavní činnost	dotace, příspěvky	23 269 684,25	23 269 684,25	0,00
	ostatní	1 519 980,27	1 524 648,15	4 667,88
Doplňková činnost		2 263 239,15	2 419 339,78	156 100,63
Celkem		**27 052 903,67**	**27 213 672,18**	**160 768,51**

l) Různé

- Investice školy

V průběhu školního roku 2025/2026 jsme provedli tyto renovace, opravy, výměny:

- výmalba a renovace vybraných prostor školy
- domalba nedokončených obrázků na chodbách
- pořízení nových regálů do kabinetu přírodních věd
- výměna dataprojektoru a interaktivní tabule v 1. třídě
- výměna dataprojektoru v 7. třídě
- revize plynu, vody, digestoře a opravy poškozených částí v chemické laboratoři
- nové lavičky pro venkovní využití
- renovace prostor a pořízení nového nábytku do šatny tělocvičny
- pořízení notebooku, tiskárny a monitoru pro potřeby účetní

- koupě nábytku do relaxačního koutku
- a jiné…

Projekty školy

V listopadu 2025 byl podán projektový záměr s názvem Přírodní zahrada ZŠ Březová nad Svitavou, okres Svitavy, výzva č. 20/2025.
Na základě rozhodnutí Státního fondu životního prostředí ČR ze dne 8. 4. 2026 bylo rozhodnuto o poskytnutí dotace na vybudování přírodní zahrady pro venkovní výuku v areálu domu s pečovatelskou službou ve výši 362 542,38 Kč, což je 60 % z celkových způsobilých výdajů. Zbylých 40 % je financováno z rozpočtu školy.



Druhý projektový záměr s názvem Škola připravená na budoucnost byl podán 9. 6. 2026, výzva IROP č. 7/2026 – Vzdělávání. Cílem tohoto projektu je modernizace vybavení dvou učeben určených k výuce jazyků a výpočetní techniky.
Výsledky budou známy v polovině září 2026. V případě získání dotace je termín realizace naplánován v době od 1. 1. do 31. 12. 2027.

- Organizace výuky

datum	význam dne
1. 9. 2025	zahájení školního roku 2025/2026
27. a 29. 10.	podzimní prázdniny
28. 10.	státní svátek
17. 11.	státní svátek
22. 12. – 2. 1. **2026**	vánoční prázdniny
30. 1.	pololetní prázdniny
9. – 13. 2.	jarní prázdniny
2. 4.	velikonoční prázdniny
3. a 6. 4.	státní svátky
1. 5.	státní svátek
8. 5.	státní svátek
26. 6.	vysvědčení, ukončení školního roku 2025/2026
29. 6. – 31. 8.	hlavní prázdniny

- Pochvaly ředitele školy udělené na konci školního roku

2. třída: Marková Victoria – pochvala za výborný prospěch a aktivitu

3. třída: Štefl Kryštof – pochvala za vzorné plnění školních povinností a výborný prospěch
Petrová Adéla – pochvala za vzorné plnění školních povinností a výborný prospěch
Uhrová Melánie – pochvala za vzorné plnění školních povinností a výborný prospěch

5. třída: Havlíček Tobiáš – pochvala za sportovní reprezentaci školy
Štefl Teodor – pochvala za sportovní reprezentaci školy
Šudoma Filip – pochvala za sportovní reprezentaci školy
Břoušková Barbora – pochvala za sportovní reprezentaci školy
Fuchsová Nela – pochvala za sportovní reprezentaci školy
Vyroubalová Anežka – pochvala sportovní reprezentaci školy

- Prospěchově nejlepší žáci

1. třída: Dokoupilová Michaela, Jílková Zuzana, Krátká Nela, Lukešová Eliška, Rosičová Nikol

2. třída: Boucník Ondřej, Roth Kaj, Burešová Rozálie, Krátká Štěpánka, Marková Victoria

3. třída: Uhrová Melánie, Petrová Adéla, Štefl Kryštof, Navrátil Zdeněk, Štoudek Luboš

4. třída: Kučera Radim, Juránková Eliška, Lukášová Lenka, Schusterová Karolína

5. třída: Roth Neda, Fuchsová Valentýna, Havlíček Tobiáš, Leksa Štěpán, Šudoma Filip

6. třída: Holíková Adéla, Fuchs František, Janků Matyáš, Schusterová Veronika, Kolář Dominik

7. třída: Blažka Jakub, Reichlová Zuzana, Kučera Martin, Zatočilová Tereza, Lukášek Dominik

8. třída: Rulíšková Aneta, Schindler Jan, Mišák Antonín, Richter Tomáš, Vítková Tereza

9. třída: Schuster Jan, Nováková Mariana

- Absence

třída	počet hodin celkem 1. pololetí / 2. pololetí	průměr na žáka 1. pololetí / 2. pololetí
1. třída	405 / 450	36,82 / 40,91
2. třída	694 / 545	46,27 / 36,33
3. třída	745 / 923	41,39 / 51,28
4. třída	602 / 706	35,41 / 41,53
5. třída	779 / 606	45,82 / 37,88
6. třída	1022 / 923	60,12 / 54,29
7. třída	1427 / 1422	64,86 / 64,64
8. třída	841 / 839	60,07 / 59, 93
9. třída	1255 / 843	83,67 / 60,21

- Výsledky přijímacího řízení

ŽÁCI 5. TŘÍDY	
příjmení, jméno	**škola**
Fuchsová Valentýna	Gymnázium Svitavy – Víceleté gymnázium
Roth Neda	Gymnázium Svitavy – Víceleté gymnázium
Štoudková Edita	Gymnázium Svitavy – Víceleté gymnázium

ŽÁCI 9. TŘÍDY	STŘEDNÍ ŠKOLY
příjmení, jméno	**škola**
Halian Artem	SŠ André Citroëna Boskovice – Informační technologie
Kaláb Jan	SOU Svitavy – Strojní mechanik - zámečník
Klemša Denis	SŠ Cestovního ruchu a gastronomie Blansko – Cestovní ruch
Schuster Jan	Gymnázium Svitavy - Gymnázium
Štoudek Viktor	SŠTE Olomoucká Brno - Strojírenství
Faturová Eliška	SPŠ Hranice – Stavební materiály
Havlíčková Sabina	VOŠ a SZŠ Svitavy – Praktická sestra
Nováková Mariana	VOŠ SPgŠ Litomyšl – Předškolní a mimoškolní pedagogika
Říkovská Eliška	SŠOS Polička – Kosmetické služby
Říkovská Kateřina	SŠOS polička – Veřejnosprávní činnost
Svobodová Tereza	VOŠ a SZŠ Svitavy – Praktická sestra
Švábová Anna	SŠOS Polička – Kosmetické služby

ŽÁCI 9. TŘÍDY	STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY
příjmení, jméno	**škola**
Felk Michal	OU Chroustovice - Zedník
Miková Jennifer Margita	SZTŠ Litomyšl – Zahradnické práce



- Reprezentace školy žáky - výběr

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	výsledek	jméno a příjmení žáka
Štafetový pohár – okresní kolo	**3.** místo	žáci 1. stupně
Přespolní běh – obvodní kolo	**1.** místo	Navrátil Zdeněk (3. třída)
		Břoušková Barbora (5. třída)
	2. místo	družstva
	4. místo	Štefl Kryštof (3. třída)
		Zdrubecký Daniel (6. třída)
	6. místo	Le Minh Hieu (7. třída)
Pohár rozhlasu 2025 běh na 60 m	**2.** místo	Le Minh Hieu (7. třída)
hod kriketovým míčkem	**2.** místo	Kutláková Elena (6. třída)
McDonald's Cup – obvodní kolo	**3.** místo	družstvo 3. a 4. třídy

DĚJEPIS	výsledek	jméno a příjmení žáka
Dějepisná olympiáda - okresní kolo	účast	Schuster Jan (9. třída)

ZEMĚPIS	výsledek	jméno a příjmení žáka
Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	účast	Mišák Antonín (8. třída)

ANGLICKÝ JAZYK	výsledek	jméno a příjmení žáka
Angliáda Jevíčko	účast	družstvo 9. třídy
Olympiáda z Aj - okresní kolo	**2**. místo	Villela Kříž Daniel (7. třída)
	účast	Rulíšková Aneta (8. třída)
Olympiáda z Aj - krajské kolo	6. místo	Villela Kříž Daniel (7. třída)

- ## Výběr družinových akcí

Školní družina nabízí dětem z 1. stupně volnočasový program plný tvořivých, pohybových i společenských akcí během celého školního roku.
Děti zde mohou upustit uzdu své fantazii a navzájem se obohatit o nové zkušenosti a zážitky, které jim vychovatelky obou oddělení ŠD s láskou a pečlivostí připravují.

Výčet hlavních družinových akcí:

- Zahraniční spolupráce se slovenskou školou – natáčení pozdravu
- Štrůdlování
- Podzimní odpoledne spojené s opékáním párků
- Vydlabávání dýně
- Halloween
- Středověký týden
- Den laskavosti
- Čertovský týden
- Den otevřených dveří
- Mýdlování
- Vánoční jarmark
- Vánoční nadílka
- Plníme krmítko
- Zimní sporty
- Den pro školky
- Výroba dárků k zápisu
- Družina naruby – výměna rolí
- Divadelní týden
- Sv. Valentýn
- Masopust
- Karneval
- Seznamujeme se s výtvarnou technikou Enkaustika
- Hudební koncert ZUŠ
- Velikonoce
- Týden Země
- Družina má talent
- Cestujeme do Vesmíru s přenocováním
- Cesta za zvířátky
- Závěrečná letní párty

Fotky z akcí ŠD jsou pravidelně zveřejňovány na facebooku naší školy.

- Nabídka kroužků při DDM Kamarád Česká Třebová

název kroužku/cílová skupina	den a čas	vedoucí kroužku
Keramický kroužek 1. stupeň	pondělí 13:00 – 14:30	Mgr. Junková Petra Mgr. Havlíčková Hana
Easy English 1 1. – 2. třída	pondělí 14:50 – 15:50	Bc. Janková Michaela
Člověčku, hýbej se! 1. stupeň	úterý 14:50 – 15:50	Bc. Janková Michaela
Březovští kuchtíci 1. stupeň	středa 13:00 – 15:00	Houserová Pavlína
Kroužek plastikoví modeláři 4. – 9. třída	středa 15:30 – 17:30	Pavlů Roman
Sportovně-atletický kroužek dle zájmu	čtvrtek 13:45 – 15:15	Pešlová Ivana
Zpívánky dle zájmu	čtvrtek 14:50 – 15:50	Bc. Janková Michaela

- Přehled o dojíždějících žácích

obec	počet
Pohledy	12
Brněnec	11
Rozhraní	3
Sklené	3
Bělá nad Svitavou	2
Chrastavec	2
Radiměř	2
Banín	1
Rohozná	1
Rudná	1
Svitavy	1
celkem	**39**

- Jídelna

Ani jídelny nebyly ušetřeny mnoha legislativním změnám. Vznikem nové vlády však došlo k ročnímu odkladu účinnosti nové vyhlášky o školním stravování, kdy rok navíc má školním jídelnám zajistit klidnější a odborně vedený přechod na nový spotřební koš. Ministerstvo zdravotnictví ve spolupráci s Ministerstvem školství rozhodlo o prodloužení přechodného období o jeden rok, aby změna proběhla plynule, s dostatečnou metodickou podporou a bez

zbytečných nejasností. Odklad má umožnit školním jídelnám, zřizovatelům i kontrolním orgánům lépe se připravit na nové parametry.

Snažíme se již nyní reagovat na blížící se platnost nové vyhlášky o školním stravování a kromě původních receptur připravujeme naše strávníky nenásilnou formou na receptury novější, s využitím jiné skladby potravin.

- údaje za měsíc červen 2026

strávníci	počet obědů
žáci	2 254
zaměstnanci	603
cizí - rozvoz	1 924
cizí	449
celkem	**5 230**

- ## Zákaz používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení

Z důvodu narůstajícího počtu stížností ohledně kyberšikany rozhodlo ředitelství školy společně s pedagogickou radou o zavedení zákazu používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení v budově školy. Pro žáky od 5. do 9. třídy byly pořízeny uzamykatelné skříňky, kam žák po příchodu do školy svůj mobilní telefon uzavře a je mu vydán na konci vyučování, popř. po dohodě s vyučujícími.

Jaké důvody nás vedly k tomuto rozhodnutí?

- Narůstající počet nelegálně pořizovaných fotografií, videí a jejich šíření na sociálních sítích vč. případů kyberšikany, zhoršování vztahů mezi dětmi.
- Slovní „nekomunikace“ mezi dětmi, snižování sociálních dovedností a omezená slovní zásoba.
- Bezpečnostní riziko – neustálý pohled na displej přístroje hrozí úrazem na chodbách i na schodištích.
- Hygiena – v situacích, kdy žák začíná a končí přestávku zapínáním a odkládáním mobilu, nezbývá čas na přirozený pohyb, přípravu na další hodinu, klidnou svačinu, toaletu apod.

Jaký přínos očekáváme?

- Podporu skutečné komunikace mezi žáky za účelem zlepšení sociálních vazeb a snížení rizika kyberšikany.
- Zlepšení bezpečnosti a ochrany zdraví, zvýšení všímavosti ke svému okolí.

- Zvýšení soustředěnosti a pozornosti žáků ve výuce.
- Zkrácení času, který budou žáci trávit používáním mobilních aplikací, a tím i snížení rizika vzniku závislosti na mobilním zařízení či internetu.
- Využívání přestávky k účelům, k nimž je určena.

Jako alternativa byla žákům prvního stupně během přestávek nabídnuta možnost pohybu na senzomotorické a workoutové dráze. Žáci druhého stupně mají k dispozici relaxační místnost s klidovou zónou a deskovými hrami.

Výběr příspěvků z akcí školy

1. Mezinárodní námořní den

25. 9. 2025 se ZŠ Březová nad Svitavou proměnila na lodní palubu. Žáci i zaměstnanci mohli přijít tento den do školy v námořním stylu. Nechyběly proužky ani piráti. Ráno začalo samozřejmě námořnickými písničkami na chodbě, jen společná rozcvička se konala v tělocvičně, aby se tam vešli všichni naši námořníci od nejmladších až po čtvrťáky. Školní den dál probíhal klasicky, ale tu a tam se i ve výuce objevilo něco mořského nebo námořnického.

Ve druhé třídě si žáci sdělovali zážitky od moře, prohlíželi fotky s delfínem, nebo dokonce fendr. Nakonec si každý druhák nakreslil svého námořníka i s lodí a pádlem, k tomu poslouchali zvuky z mořského pobřeží.

V páté třídě byla celá čeština přímo námořnická. V hudebních výchovách bylo speciální téma – burlak. K obědu bylo moře koprovky.

I školní družina se nesla v podobném duchu. Žáci si zahráli pohybovou hru na námořníky a zatančili si na oblíbenou námořnickou píseň Wallerman.

2. Den pro školky

Dne 15. 10. 2025 proběhl u nás v ZŠ první doposud zrealizovaný Den pro školky. Dopolednem provázeli žáčci 1. stupně z 1. až 4. třídy, kteří měli pro předškoláčky připravený zábavný a naučný program.

V 1. třídě si naši žáčci přichystali ukázku čtení, počítání a práci s interaktivní tabulí. Poté zapojili i své malé kamarády, kteří ukázali svoji šikovnost při matematických hrách.

V tělocvičně na předškoláčky čekala 2. třída, která měla připravený program plný pohybu a soutěžení se zvířátky.

Ve 3. třídě byly připravené stavebnice plné různých geometrických tvarů, z nichž vznikaly překrásné stavby plné fantazie. Dále na děti čekaly obrázky oblíbených pohádkových hrdinů, které si vystřihly a paní učitelky jim z nich vyrobily připínací placku na oblečení.

4. třída zpívala a tancovala. Krásné tóny klavíru se nesly školou při stoupání do posledního patra. Děti ze školky se do tanečků a zpěvu společně se svými učitelkami také zapojily.

Naše paní kuchařky připravily v jídelně pro vzácnou návštěvu vynikající svačinku. Upečené muffiny dětem tak chutnaly, že jsme je nestihli ani vyfotit.

Poslední dopolední zastávkou byla školní družina, kde si děti pohrály a na památku si odnesly spoustu dárečků, včetně fotografie.

Všichni odcházeli tak spokojení, že dobrá nálada z krásného a povedeného dopoledne dlouho neopouštěla ani nás.

3. Škola pomáhá

V průběhu října a listopadu 2025 se žáci a zaměstnanci naší školy zapojili do několika projektů zaměřených na pomoc potřebným.

V druhém říjnovém týdnu proběhla sbírková akce na pomoc **psímu útulku Zelené Vendolí**. Během jednoho týdne se podařilo vybrat částku 7 000 Kč, která bude použita na úhradu veterinární péče.

Ve středu 22. 10. 2025 proběhl **Kolíčkový den**, kterým se škola zapojila do veřejné sbírky Nadace Jedličkova ústavu. Zakoupením 119 zelených kolíčků jsme přispěli na podporu dětí a mladých lidí s postižením. Cílem tohoto dne bylo také šíření porozumění a ukázka, jak lépe komunikovat s lidmi s handicapem.

V průběhu listopadu jsme se také zapojili do sbírky pořádané obecně prospěšnou společností **Život dětem**. Tato společnost již od roku 2 000 pomáhá rodinám s vážně nemocnými dětmi v celé naší republice. Zakoupením drobných dárkových předmětů se podařilo vybrat částku 2 610 Kč.

Také se každoročně zapojujeme do prodeje žlutých kytiček, které jsou symbolem **Českého dne proti rakovině**.

4. Exkurze Praha

V úterý 11. 11. 2025 v ranních hodinách vyrazili žáci 9. třídy vlakem do našeho hlavního města. Po příjezdu na hlavní nádraží je čekaly hned dvě zajímavé výstavy.

Dopolední program je zavedl do Vojenského historického ústavu na Vítkově, kde u příležitosti Dne veteránů absolvovali program zaměřený na období První republiky. Pod vedením zkušeného lektora se podrobněji seznámili s událostmi, které utvářely Československo v letech 1918 až 1938.

Poté se přesunuli metrem do obchodního centra Chodov, kde je čekala exkurze za tajemstvím lidského těla. Na unikátní výstavě Body worlds si pod vedením studentky třetího ročníku lékařské fakulty osvěžili znalosti o lidském těle. Na skutečných exponátech mohli pozorovat lidské tělo v různých sportovních pózách, porovnávat zdravé a nemocné orgány a uvědomit si, jak životní styl ovlivňuje naše zdraví.

Oba výukové programy byly velice zajímavé a zpestřily žákům teoretickou výuku dějepisu a přírodopisu.

5. Den otevřených dveří

Těsně před vypuknutím vánočních prázdnin uspořádala naše škola Den otevřených dveří. Ve čtvrtek 18. prosince 2025 se úderem 14. hodiny otevřely brány školy široké veřejnosti. Role hostitelů se ujali žáci 9. třídy. U hlavního vchodu návštěvníky uvítali a nabízeli welcome drink v podobě vánočního vaječného likéru. V jídelně další z nich pomáhali s prodejem kávy a sladkého občerstvení. V dalších patrech předváděli žáci vánoční zvyky. Každý návštěvník si tak mohl pustit lodičku z ořechových skořápek, hodit si botou, rozlousknout ořech či rozkrojit jablko. Nejdramatičtější bylo odlévání olova, ale i to se nakonec podařilo.

Do odpoledního dění se zapojily všechny třídy včetně obou oddělení školní družiny. 1. a 3. třída uspořádala výtvarnou dílnu. Všichni příchozí měli možnost vyrobit si vánočního andílka a zápich sněhuláka. V učebně druhé třídy probíhal SWAP her, hraček a knih pro děti i dospělé. Sešlo se velké množství krásných věcí. V učebně 3. a 4. třídy poskytli žáci možnost nahlédnutí do výuky anglického jazyka na prvním stupni. V předvánočním čase si ozdobili vánoční stromeček různými vánočními ozdobami, které pojmenovávali anglicky. Dalšími aktivitami bylo telefonování a vánoční stolní hra.

Žáci 5. třídy se rozdělili na více míst. Někteří chystali program v tělocvičně, kde probíhaly zajímavé pohybové aktivity s využitím různého náčiní a nářadí. Další část žáků tvořila ve třídě záložky do knížek ve tvaru vánočního stromečku. Šesťáci seznámili návštěvníky dne otevřených dveří s tradicemi a zvyky, průběhem Štědrého dne a typickými vánočními pokrmy ve vybraných evropských zemích. Nabyté poznatky si hosté ověřili v interaktivním kvízu.

I 7. třída se rozdělila do několika stanovišť. Ve školní dílně si návštěvníci prohlédli její vybavení, zhlédli 3D tiskárnu v akci a ozdobili si dřevěný svícen. V počítačové učebně žáci předvedli programování ve Scratchi, ve školní kuchyňce se zdobily perníčky a linula se odtud vůně dětského punče. Na stanovišti v jazykové učebně se vybraní žáci zabývali problematikou Vánoc v anglicky mluvících zemích. Podívali se do vánočního Londýna, vyzkoušeli si vánoční kvíz a dozvěděli se řadu nových informací o vánočním jídle, které se podává v Anglii.

8. třída se zapojila do tohoto slavnostního dne připravenou vánoční dílnou, ve které si návštěvníci vyzkoušeli výrobu drobných dekorací na stromeček. Děti i dospělé zaujala výroba andílka, neméně oblíbený byl také vánoční skřítek z vlny. Komu se nechtělo vyrábět, vyzkoušel si na interaktivní tabuli aktivity zaměřené na vánoční slovní zásobu v německém jazyce.

Vánoční atmosféra dýchla na návštěvníky i v relaxační místnosti, kde byla nainstalována foto výstava ze školních akcí i z výuky a dvakrát zde proběhlo vánoční pěvecké vystoupení žáků. Svůj pěvecký um zde předvedly děti, které jsme mohli slyšet i při slavnostním rozsvěcení vánočního stromu.

V rámci dne otevřených dveří měli jak rodiče, tak současní i budoucí žáci možnost nahlédnout do učebny speciálního pedagoga a seznámit se s jeho činností. V učebně speciální pedagogiky byly připraveny praktické ukázky aktivit, které podporují rozvoj dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí programu byly také individuální konzultace týkající se informací o významu podpůrných opatření pro tyto žáky na naší škole.

Den otevřených dveří se velice vydařil a my jsme s radostí přivítali spoustu spokojených návštěvníků, kterým jsme obohatili předvánoční čas.

6. Zápis do 1. třídy

V úterý 27. ledna 2026 od 13 hodin proběhl zápis dětí do 1. třídy. Školní zralost prokázalo 19 budoucích školáků při plnění různých úkolů.

Paní učitelky z 1. stupně si poslechly básničku či písničku, děti sestavovaly řadu čísel, pojmenovaly geometrické tvary, porovnávaly předměty na obrázcích a dokreslily neúplný obrázek.

Prostorovou orientaci, řeč a slovní zásobu prokázaly v rozhovoru a na závěr nakreslily lidskou postavu. Všichni se zapojovali s chutí, a tak si odnesli pamětní list a drobné odměny. Slavnostně naladění budoucí prvňáčci zapózovali i v našem fotokoutku u vesmírné rakety a my všem přejeme úspěšný a pohodový start.

7. Lyžařský výcvikový kurz 2026

V neděli ráno 25. ledna 2026 vyrazili žáci 6. – 9. třídy do Orlických hor na pětidenní lyžařský kurz, který strávili v penzionu Černá Voda u Orlického Záhoří. Po ubytování se vydali na sjezdovku a hned zahájili výcvik rozřazením do družstev.

Druhý den pokračovali dopoledním a odpoledním výcvikem na sjezdovce SKI Černá Voda. Třetí den se vydali lyžovat do nedalekého SKI areálu Orlické Záhoří, který se pyšní nejdelší červenou sjezdovkou Orlických hor v délce 1700 m a čtyřsedačkovou lanovkou. Po návratu na lyžaře čekaly výborné borůvkové knedlíky. Na středeční prodloužený dopolední výcvik se účastníci rozdělili, část si ho i přes hustou mlhu užila ještě jednou na lanovce v Orlickém Záhoří a část zůstala na sjezdovce v Černé Vodě. Tam pak všichni vyrazili na podvečerní druhou část výcviku a opravdu si v záři reflektorů užili skvělou lyžovačku na čerstvě zrolbovaném svahu jen pro ně.

I závěrečný den před odjezdem byl na horách nabitý. Lyžařský výcvik byl dopoledne zakončen závodem ve slalomu. Po obědě se vyhodnotily výsledky, došlo k vyhlášení vítězů 4 kategorií a také se rozdalo pololetní vysvědčení. Potom už všichni naložili sbalené věci a lyže do autobusu a v 15 h se vydali na cestu domů. Jsme rádi, že se všichni naučili lyžovat a celý výcvik proběhl bez úrazu.

8. Den pro Wellbeing

Čtvrtek 5. února 2026 byl v naší škole věnován wellbeingu a fialové barvě. Proč právě jim? Fialová je totiž barva duševního zdraví a harmonie. A co vlastně znamená slovo wellbeing? V doslovném překladu to znamená, aby bylo dobře, tedy aby se všichni ve škole cítili pohodově, byli bez stresu, smutku a napětí, je ale také o sebepřijetí, úctě k sobě samotnému a vážení si vlastního zdraví.

Každá třída si vytvořila svůj vlastní program, kterým se pokusila naplnit tento anglický pojem.

Ve druhé třídě se tančilo, žáci vyjadřovali své emoce pomocí stuhy a barev, pracovali s motivačními kartami, relaxovali při józe a vzájemných masážích.

Také třeťáci prožili den plný hudby, pohybu a relaxace. Radost z pohybu uplatnili u známé písničky Doňt worry, be happy. Pomocí různých aktivit se naučili vyjadřovat své emoce, kdy jsou šťastní, smutní nebo veselí.

V 5. třídě se zaměřili na zvládání stresu. Vyzkoušeli si dechová cvičení, pustili si relaxační hudbu a vytvořili si vlastní „krizovou knížečku“ s oblíbenými místy, tipy, co dělat, když jim není dobře, a hlavně s kontakty na lidi a organizace, na které se mohou obrátit. Nechyběla ani Linka bezpečí nebo aplikace Nepanikař.

V 7. třídě se žáci věnovali hlavně tomu, jak se cítí, co ovlivňuje jejich psychickou pohodu a proč jsou důležité emoce, vztahy a klima ve třídě. Společně probrali, že každý někdy prožívá obavy, smutek nebo vztek, a že je v pořádku o tom mluvit. V rámci aktivit přemýšleli, jakou školu a třídu by si přáli. Co jim pomáhá cítit se bezpečně a spokojeně a co podporuje dobré vztahy.

Žáci 8. třídy tento projektový den pojali zejména ve znamení komunikace. Hodně si povídali o tom, čeho se ve spojitosti se školou bojí, nebo naopak na co se těší, jak pracovat se svým strachem, čím odbourávat vztek. Vyjádřit své emoce anglicky se pokusili s panem učitelem Junkem v jazykové učebně. Ke zklidnění mysli a protažení těla pak vyzkoušeli několik cviků jógy.

Deváťáci se věnovali první dvě vyučovací hodiny prevenci proti kouření. Poté se zaměřili na různé techniky odbourání stresu a napětí. Nejprve se formou pracovních listů zamýšleli nad tím, co jim energii bere, co ji naopak dobíjí. Mluvili o svých snech a o tom, jak jich mohou dosáhnout. Zacvičili si jógu, zatančili si i zazpívali.

Společným pojítkem pro celou školu se stal animovaný film Život k sežrání, který citlivě otevírá téma emocí, vztahů a sebepřijetí. Film přinutil žáky zamyslet se nad tím, jak důležité je přijmout sám sebe i se svými nedostatky a že nejpodstatnější určitě není to, jak každý z nás vypadá.

Wellbeing není jen „pohoda“, ale hlavně schopnost zvládat emoce, respektovat druhé a budovat prostředí, kde se každý může cítit přijatý. A právě na tom všichni společně pracovali a budou pracovat i nadále.

9. Noc s Andersenem

Bylo nebylo, jednoho prvního jarního dne v pátek se naše škola proměnila v opravdové pohádkové království. Do jejích bran vstoupili žáci druhé a třetí třídy, kteří se na jednu noc stali odvážnými hrdiny. Zabydleli se ve svých pelíšcích a netrpělivě čekali, jaké dobrodružství je čeká…

A to na sebe nenechalo dlouho čekat! Hned na úvod se rozběhla velká pohádková olympiáda. Ve třech skupinách se děti vydaly vysvobodit zakleté bytosti, které uvěznila zlá čarodějnice. A že to nebyl lehký úkol!

Statečně pomáhaly obrovi, když přenášely jeho těžké kameny, kutálely obří balvany a odrážely se na velikánském míči. Sněhurce vracely úsměv přesnými hody otráveným jablkem, zatímco v rytířském turnaji statečně sváděly souboje na dřevcích. Loupežníkům ukázaly, že mají stejně přesnou mušku jako oni sami. Drakovi pomohly zbavit se nepříjemných kolíčků na ocase a mořské panně nasbíraly ztracené perly z hlubin. Popelce našly její ztracené střevíčky mezi hromadou bot, čaroději prokázaly mrštnost při prolézání kouzelných obručí

a s Aladinem se dokonce proletěly na kouzelném koberci. A protože děti byly šikovné a odvážné, všechny bytosti byly vysvobozeny – a zlá čarodějnice mohla jen bezmocně puknout zlostí!

Po tak velkém dobrodružství přišla zasloužená pohádková hostina. Voňavá pizza, domácí buchty, koláče a ovocný bar zmizely rychlostí blesku. Poté se děti pustily do klidnější tvorby – vyráběly si roztomilé zubaté záložky do svých knížek.

Večer pokračoval zpěvem písní Zdeňka Svěráka a hádáním pohádek podle známých melodií. A pak přišlo překvapení! Navštívili nás Jeníček s Mařenkou, kteří přinesli kouzelné předměty ze svých dobrodružství po pohádkové říši. Děti poznávaly pohádky podle rekvizit a pomáhaly napravit popletené příběhy. Společně jsme se potom vydali k perníkové chaloupce, kde se ukrývala ježibaba. Ta spolu s Jeníčkem a Mařenkou předvedla veselou dramatizaci – a nakonec se o svou chaloupku dokonce i podělila! Děti si pak samy vyzkoušely zahrát pohádky v kostýmech – smích a radost se nesly celou školou.

Když se noc začala pomalu snášet, ponořili se všichni do světa pohádek H. Ch. Andersena. Četlo se na přání, luštili se názvy pohádek a hrálo se s tajemným světlem a stíny. A pak přišla ta nejočekávanější část – noční bojovka se svíčkami, která vedla potemnělou školou.

Po návratu do pelíšků už na všechny čekal zasloužený odpočinek a tiché usínání za doprovodu pohádkového čtení.

Ráno děti přivítaly jógou a společnou snídaní – protože buchet i pizzy bylo stále dostatek. A tak skončila jedna kouzelná noc, na kterou budou všichni ještě dlouho vzpomínat!

10. Aktivity ke Dni Země

Den Země s BVK

Ve čtvrtek 16. dubna 2026 se žáci 8. třídy zapojili do každoroční akce s Brněnskými vodárnami a kanalizacemi, kterou pořádají u příležitosti Dne Země. Společně s žáky ze ZŠ Vítějeves bylo jejich úkolem posbírat odhozené odpadky, které zatěžují naše životní prostředí a jsou nebezpečné pro vodní zdroje.

Hned na začátku se rozdělili do několika skupinek a každá se vydala pracovat na jiné místo v blízkém okolí. Uklízeli zejména příkopy a okraje vedlejších silnic od nahromaděných odpadků. A že jich nebylo málo! Plné pytle všeho možného pak odvezli vodárenští pracovníci nákladním autem.

Odměnou za tuto důležitou činnost pro naši přírodu pak bylo opékání párků v areálu vodáren a také drobné dárky, které žáci dostali.

Soutěž ke Dni Země

Naši páťáci se v měsíci dubnu zapojili do soutěže ke Dni Země zaměřené na ochranu přírody. Vybrali si vlastní projekty – věnovali se ochraně rostlin, živočichů.

Vznikly krásné plakáty i prezentace (např. o tygrech, mořských želvách nebo outloních váhavých), které nyní zdobí školu a zaujaly i prvňáčky.

Díky zdařilým projektům se naši žáci dostali mezi 9 škol s bezplatnou účastí na environmentální konferenci v Pardubicích, která se konala 28. dubna 2026. Z bohaté nabídky si páťáci vybrali program o ochraně ptactva.

Nejprve si žáci vyrobili samolepky proti nárazům ptáků do oken, poté s dalekohledy vyrazili ven pozorovat ptáky – viděli např. holuba hřivnáče, hrdličku, kosa, straku, kavku i kachny u řeky.

Na závěr je čekala beseda o mořských ekosystémech – dozvěděli se zajímavosti o korálech, mořských loukách i životě karet.

11. Čarodějnická stezka

Noc ze 30. dubna na 1. května je považována za nejmagičtější v celém roce. Podle pověr se otevíraly sluje s poklady, čarodějnice se slétávaly na své sabaty a lidé pálili ohně, aby se ochránili před vším zlým. A proto se i děti z naší školy 30. dubna 2026 vydaly po stopách těchto pověr, aby zjistily, co je na nich pravdy. Na 11 stanovištích, která si pro ně připravili žáci 8. a 9. třídy, plnily děti úkoly, které prověřovaly jejich bystrost, obratnost, ale i odvahu a vytrvalost. Poznávaly čarodějnické pohádky, v lektvarech lovily ztracené předměty, skákaly jako žáby, házely odpornou havětí, podle čichu poznávaly přísady do kouzelných lektvarů. Dokonce se proplétaly v pavoučích sítích. K tomu musely znát anglická slovíčka a rozpoznat byliny. Trasa vedla od hřiště na rozhlednu a dále po zelené turistické značce zpět na umělou sportovní plochu, kde na žáky čekala spousta dalších magických úkolů. Cesta byla označena žlutými praporky, aby žádné družstvo nesešlo z trasy. Na stanovištích žákům pomáhali učitelé i paní asistentky.

Na konci stezky na všechny čekala sladká odměna. Ale tím největším kouzlem, které porazí každé zlo, byl dětský smích, dobrá nálada a schopnost pomáhat si ve věkově rozmanitých týmech.

12. Edukační hodinky pro budoucí prvňáčky

I letos si pedagogové na 1. stupni připravili čtyři zábavná odpolední setkávání s budoucími prvňáčky a jejich rodiči. Dvě setkání proběhla v dubnu, další dvě se uskutečnila v měsíci květnu.

Ve středu 22. dubna 2026 se uskutečnila první edukační hodinka. Tento den navíc připadl na Den Země, a tak se celé odpoledne neslo v duchu poznávání přírody i školy.

Sešlo se 14 natěšených dětí v doprovodu svých rodin, aby se seznámily s prostředím školy i učiteli prvního stupně. Úvodní hodinu vedla paní učitelka Kateřina Macháňová.

Děti si nejprve vyrobily vlastní jmenovky, představily se a poté se pustily do zábavných aktivit spojených se Dnem Země. Předškoláci třídili obrázky podle stínů i do správných popelnic, a hravou formou se tak učili, jak správně třídit odpad.

Pracovali samostatně, ve skupinkách i společně, a nechyběla ani zábava na interaktivní tabuli, kde děti počítaly s pilnými včeličkami. Čas utekl jako voda. Na závěr si každý odnesl obrázek zeměkoule k vybarvení.

Ve středu 29. dubna 2026 paní učitelka Jaroslava Jiráčková přivítala budoucí prvňáčky na druhé edukační hodince, tentokrát s tajemnou čarodějnou tematikou. Děti si vyzkoušely, že učení může být jedna velká čarodějnická jízda.

Tvoření a spolupráce: Každý předškolák si obkreslil a vystřihl svou ruku a z těchto papírových dlaní pak na tabuli vykouzlili jednu strašidelně barevnou čarodějnici.

Pohyb a rytmus: Čarodějnická písnička s pohybem rozhýbala každého malého učně kouzel.

Procvičování čísel: V závěru přišla na řadu napínavá hra s kostkou ve dvojicích. Děti bleskově poznávaly a zakrývaly čísla, aby jako první získaly pro sebe pavoučka pro štěstí.

Za svou píli, odvahu a šikovnost si domů každý odnesl kouzelnou skleněnou kuličku pro štěstí.

První květnovou středu 6. 5. 2026 proběhla další edukační hodinka, tentokrát s paní učitelkou Lenkou Kissovou. Budoucí školáčci zavítali do relaxační místnosti.

Děti přišly opět v doprovodu rodičů a po seznámení si procvičily čísla do 10. Pomocí barevných kruhů s čísly se postupně přemísťovaly podle zadání do správného domečku. Přiřazovaly barevná víčka ke správnému počtu. Nakonec utvořily posloupnou řadu od 1 do 10.

Další část se věnovala grafomotorickým cvikům. Na velký papír postupně procvičovaly jednotlivé cviky.

Rozloučily se zadáním domácího úkolu a odměnou pro všechny šikovné žáčky.

Ve středu 13. května 2026 proběhla čtvrtá a zároveň poslední edukační hodinka pro naše budoucí prvňáčky. Posledním průvodcem se stala paní učitelka Hana Havlíčková. Rodiče doprovodili své předškoláčky do třídy a usadili se tiše vzadu.

Tématem celé hodiny bylo JARO. Za pomocí rozhovoru, výkladu a hlavně her a aktivit se předškoláčci seznámili s hlavními znaky jara, popsali si rostlinu, strom a keř a hlavní rozdíl mezi nimi. Řekli si něco o významu včel a na závěr si vytvořili i zvířecí rodinky. Děti pracovaly v týmech a v průběhu hodiny získávaly za správné splnění úkolu body.

Hodinka utekla jako voda a stejně tak utečou i prázdniny a naši předškoláčci zasednou do školních lavic. Už ví, na co se mohou těšit, jak to ve škole vypadá a koho tu, kromě svých kamarádů, budou potkávat. Moc se na ně těšíme.

13. Cestujeme do vesmíru

V pátek 22. května 2026 děti ze školní družiny slavnostně zakončily celodružinové téma „Cestujeme do vesmíru“ nezapomenutelným výcvikem kosmonautů. Celý den byl plný dobrodružství, zábavy i překonávání vlastních hranic.

Výcvik probíhal v místním lanovém centru, kde si někteří mladí kosmonauti opravdu sáhli až na dno svých sil. Nechyběla odvaha, spolupráce ani radost z každého překonaného úkolu. Po sportovní části čekala děti ještě vědomostní zkouška – kvíz o planetách Sluneční soustavy. Každý účastník navíc vytvořil svůj vlastní obraz z přírodnin, a tak se naplno propojila fantazie s tvořivostí.

Po náročném programu všem pořádně vyhládlo, a proto pospíchali na školní zahradu, kde už čekal pan školník s roztopeným ohništěm. Děti si samy opékaly párečky, špekáčky, buřtíky, ale také rohlíky a chleba. Vůně večerního ohně a společné posezení vytvořily kouzelnou atmosféru.

Když se začalo stmívat, dorazili manželé Lukešovi se svým velkým překvapením. Děti se rozdělily do pěti týmů a pustily se do zdobení raket vyrobených z PET lahví. Pomocí octu a sody se pak snažili rakety „odpálit do vesmíru“. Nadšení a radost při každém startu byly opravdu obrovské.

Zlatým hřebem celého večera bylo pozorování noční oblohy dalekohledem pod vedením pana Lukeše. Měsíc se ukázal v celé své kráse, i když ostatní planety tentokrát kvůli vysoké oblačnosti zůstaly skryté za mraky. Přesto měl tento okamžik jedinečné kouzlo a pro děti byl velkým zážitkem.

Ti nejodvážnější kosmonauti zakončili svůj výcvik přespáním ve škole. Velké poděkování patří také studentkám ze střední školy, které pedagogickým pracovníkům během celé akce pomáhaly. A nesmíme zapomenout ani na naše šikovné kuchařky, které připravily výborný štrůdl.

Celá akce se nesla ve znamení radosti, dobrodružství a společných zážitků, na které budou nejen děti ještě dlouho vzpomínat.

14. Projektový den 1. stupně – volba povolání

Na naší škole proběhl ve čtvrtek 18. 6. 2026 kariérní den pro žáky 1. stupně. Jeho cílem bylo podpořit děti v přemýšlení o jejich zájmech, schopnostech a budoucím povolání.

Program odstartoval společným setkáním, během kterého se děti seznámily s méně známými profesemi i povoláními budoucnosti. Nechyběl ani zábavný kvíz o netradičních zaměstnáních, jako je například čekač ve frontě, ochutnávač psích granulí nebo zkoušeč tobogánů. Na závěr úvodní části zhlédly krátký medailonek z pracovního prostředí.

Poté se žáci zamysleli nad tím, co je baví a jaké povolání by chtěli jednou vykonávat. Následně po rozdělení do 12 skupin procházeli celkem 22 jednotlivých stanovišť, která byla zaměřená na poznávání sebe sama, vlastních schopností a hodnot, ale také na objevování různých profesí. Vyzkoušeli si například práci zedníka, fotografa, novináře, advokáta či lékaře, zkoumali otisky prstů a seznamovali se s dovednostmi potřebnými pro různá povolání.

Na závěr se děti vrátily ke svým původním představám a zapsaly si, zda se jejich pohled na budoucí profesi během dne změnil. Kartičky pak předaly svým učitelům, aby se k nim mohly v budoucnu vrátit.

15. Pasování na čtenáře

Středa 24. června 2026 byla pro naše prvňáčky opravdu výjimečná. V místní knihovně pro ně paní knihovnice připravila slavnostní pasování na čtenáře, na které se děti velmi těšily.

Než však došlo na samotné pasování, čekal je nelehký úkol. Poprvé se setkaly s delším textem, ve kterém měly doplnit chybějící písmenka. Aby byl úkol zábavnější a lépe se jim spolupracovalo, rozdělily se do tří družstev. Jejich úkolem bylo najít „ztracená“ písmenka a společně je správně doplnit.

Děti si vedly skvěle! Díky vzájemné spolupráci a šikovnosti se jim podařilo všechny úkoly splnit. Následoval ten nejdůležitější okamžik – slavnostní pasování na čtenáře.

Protože jim ještě zbyla chvilka času, mohly si děti vyzkoušet i práci knihovnice. Seznámily se s tím, jak se knihy v knihovně správně řadí a jak celý knihovní systém funguje.

Na závěr čekalo na každého prvňáčka milé překvapení – roční členství v knihovně zdarma. Díky tomu jim nyní nic nebrání v tom, aby se stali pravidelnými návštěvníky knihovny a objevovali kouzelný svět knih.

Našim prvňáčkům přejeme, aby je čtení bavilo, přinášelo jim spoustu nových zážitků, dobrodružství i poznání a aby jejich chuť objevovat příběhy nikdy nevyhasla.

- Shrnutí

Jakmile utichlo školní zvonění, budovu opustili poslední žáci a učitelé, začaly pro nepedagogické zaměstnance školy ty nejintenzivnější údržbové práce zahrnující generální úklid celé školy, různé opravy, malování stěn apod., aby bylo vše do začátku nového školního roku připravené a čisté. Cílem je vytvoření příjemných prostor, kde se jak žáci, tak všichni zaměstnanci školy budou cítit bezpečně a uvolněně.

Díky paní asistentce Jankové se během prázdnin také intenzivně pracovalo na překvapení, které je pro žáky přichystané na nový školní rok 2026/2027 a to vybudování zoo koutku. Postupně budou pořizovány různé druhy zvířátek, které nám zpříjemní pobyt ve škole a díky nim se žáci naučí mnoho zajímavých věcí a dozví se spoustu informací.

ROZLOUČENÍ S KOLEGYNĚMI

Závěrem školního roku 2025/2026 se s námi rozloučily a naše řady opustily dvě skvělé kolegyně – **Mgr. Jaroslava Jiráčková** a **Mgr. Oldřiška Štoudková**, které naší škole obětovaly kus svého života a zanechaly tu nenahraditelný otisk své práce, za což jim velmi děkujeme.

PODĚKOVÁNÍ

Poděkování patří především Městu Březová nad Svitavou, které nás podporuje nejen finančně, ale i ve všech prosbách a nápadech, které škola často má.

Dále děkuji všem zaměstnancům školy, protože společně tvoříme tým, který se snaží, aby naše škola fungovala, byla místem klidu a bezpečí, zdrojem informací, objevování, bádání, učení se nových věcí a zážitků. Každá pozice, která tu je, je velmi důležitá a nenahraditelná.

Děkuji také Školské radě za velmi důležitou spolupráci a v neposlední řadě děkuji i zákonným zástupcům a rodinným příslušníkům, kteří nás mnohdy i finančně podporují.

m) Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za školní rok 2025/2026

a) *počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:*

- ➢ počet žádostí o informace dle InfZ, které škola obdržela: 0
- ➢ počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- ➢ počet odložených žádostí: 0
- ➢ počet dosud nevyřízených žádostí: 0

b) *počet podaných odvolání proti rozhodnutí:* 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:

- žádný rozsudek ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí Základní školy Březová nad Svitavou, okres Svitavy o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace nebyl vydán

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:

- výhradní licence nebyly poskytnuty

e) *počet stížností podaných dle § 16a InfZ:*

- žádné stížnosti nebyly podány

f) *další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:*

Základní škola jako povinný subjekt vyřizuje žádosti o informace vztahující se k jeho působnosti dle InfZ, žádosti je možné podávat ústně nebo písemně adresovat jak na adresu ZŠ, tak na elektronickou podatelnu školy, žádost musí splňovat náležitosti § 14 InfZ. Ústně podané žádosti jsou podle možností vyřizovány okamžitě a v tomto případě nejsou v souladu s InfZ evidovány.

V Březové nad Svitavou dne 22. 9. 2026

Ing. Aneta Klusáková
ředitelka školy

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026 byla schválena Školskou radou dne 16. 10. 2026 (zápis ŠR č. 02/2026).